

TALLERES DE ACTIVACIÓN CEREBRAL Y ENTRENAMIENTO DE LA MEMORIA

M. M. ACUÑA - M. RISIGA

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Objetivos de esta guía. | 9 |
| Consideraciones en relación con el Programa de Activación Cerebral y Entrenamiento de la Memoria. | 11 |
| Acerca de los resultados obtenidos | 12 |
| Alcances y límites | 12 |
| Distinción entre este Programa de Activación Cerebral y otros tipos de estimulación | 14 |
| Aplicación grupal vs. individual. | 14 |
| Condiciones necesarias que deben reunir los profesionales para administrar los programas de activación cerebral y entrenamiento de la memoria | 15 |
| Evaluación clínica y psicológica de las personas que pueden acceder a estos programas | 15 |
| Los adultos mayores y los problemas de memoria | 19 |
| La memoria en el envejecimiento normal | 19 |
| La memoria | 21 |
| Generalidades | 21 |
| Tipos de memoria | 22 |
| Fundamentos neuropsicológicos de la activación cerebral y el entrenamiento de la memoria | 23 |
| Modelos de la memoria | 24 |
| Objetivos específicos del Programa | 26 |
| Funciones por entrenar | 27 |

| | |
|--|-----------|
| Algunas consideraciones en relación con las sesiones | 31 |
| Cantidad y duración de las sesiones. | 31 |
| Preparación de las sesiones | 31 |
| Observaciones respecto de la elección de los ejercicios | 35 |
| Recomendaciones para la elección de los ejercicios | 35 |
| Búsqueda de material | 35 |
| Ejercicios | 37 |
| Modelos de sesiones. | 57 |
| Modelos de ejercicios. | 63 |
| Anexo 1: Mini Mental State Test, de Folstein | 93 |
| Anexo 2: Cuestionario de Quejas Mnésicas, de M. Vinck y col. | 96 |
| Anexo 3: Escala de Depresión Geriátrica (GDS), de Yesavage | 99 |
| Bibliografía | 101 |