

## ÍNDICE

<b>Los autores</b> .....	6
<b>Agradecimientos</b> .....	8
<b>Introducción</b> .....	9
<b>1. La comprensión de textos</b> .....	11
La importancia del conocimiento del mundo.....	13
Habilidades cognitivas de base: decodificación y memoria de trabajo.....	14
Habilidades metacognitivas. ....	15
El modelo multicomponencial de la comprensión de textos .....	16
La evaluación de la comprensión de textos.....	17
El mejoramiento de la comprensión de textos .....	19
Una propuesta de mejoramiento.....	19
Pruebas de <i>screening</i> inicial y final.....	20
Etapa de mejoramiento de la comprensión lectora.....	20
Medición de la eficacia del programa de mejoramiento .....	20
<b>2. Fundamentos teóricos: las áreas del programa</b> .....	21
Área 1. Esquema básico del texto.....	21
Área 2. Hechos y secuencias .....	24
Área 3. Semántica léxica.....	28
Área 4. Estructura sintáctica .....	31
Área 5. Cohesión textual.....	36
Área 6. Inferencias .....	39
Área 7. Intuición del texto.....	42

Área 8. Jerarquía del texto.....	47
Área 9. Modelos mentales.....	49
Área 10. Flexibilidad.....	51
Área 11. Errores e incongruencias.....	53

### 3. Guía de administración del Programa *Leer para Comprender*.....

Indicaciones generales.....	57
Indicaciones por áreas .....	58
Respuestas correctas de las actividades por áreas....	64
Libros utilizados y sugeridos para la lectura .....	88
<b>Bibliografía general</b> .....	89