

ÍNDICE

Los autores	7
Prólogo , Lic. Haydé Echeverría.....	9
Agradecimientos	11
Introducción	13
1. ¿Qué significa comprender un texto?	17
¿Por qué algunos estudiantes no pueden comprender los textos que leen?.....	18
¿Cuáles son los procesos más significativos implicados en la comprensión de textos?.....	21
A. ¿Es posible comprender un texto si aún la lectura es vacilante y poco precisa?.....	21
Comprensión lectora y Reconocimiento de palabras	21
B. ¿Es importante el conocimiento del vocabulario?.....	24
Vocabulario y comprensión lectora.....	24
C. ¿Qué significa activar los conocimientos previos?.....	25
Conocimientos previos.....	25
D. ¿Es importante la lectura fluida del texto para poder comprenderlo?.....	26
Lectura fluida y prosodia.....	26
E. ¿Cómo se conectan las ideas que aparecen el texto?.....	27
Marcadores lingüísticos y conectores.....	27
F. ¿Como están relacionadas la comprensión y la autorregulación o monitoreo de la comprensión?.....	30
Autorregulación o monitoreo.....	30

G. ¿Cómo se construyen las inferencias y cuál es su importancia en el proceso de comprensión.....	32
Tipos de inferencias.....	32
H. ¿En qué consiste la tarea de identificar las ideas principales y cómo se relacionan con la estructura del texto?.....	36
Ideas principales y secundarias.....	36
Textos narrativos.....	39
Textos expositivos.....	39
¿Cómo enseñar estrategias de comprensión?.....	41
2. ¿Cómo se aplica el programa?	47
¿Qué les explicamos a los niños antes de aplicar el programa?.....	48
¿Cómo empezamos?.....	49
¿Cómo se lleva adelante el programa?.....	50
¿Cómo está organizado el programa?.....	51
A - Vocabulario.....	53
A1. Reconocimiento de palabras.....	53
A2. Conocimientos previos en acción.....	55
B - Monitoreo o autorregulación de la comprensión.....	56
B1. Tiempo de leer.....	56
B2. Reviso para comprender mejor.....	57
B3. Frases perdidas.....	58
B4. Detective de información.....	59
B5. ¿Leo comprensivamente?.....	60
C - Producción de inferencias.....	62
C1. Lo construyo yo.....	62
C2. Almacén de significados.....	64
C3. Palabras que reemplazan palabras.....	64
C4. Lo decido yo.....	66
C5. Conectando ideas.....	66
C6. Interpreto ideas gráficas.....	67
C7. Para seguir pensando.....	68
D - Comprensión de la estructura del texto.....	70
D1. Tipos de texto.....	70
D2. Está en el texto.....	71
D3. Paso a paso.....	72



D4. Personajes	72
D5. Palabras perdidas.....	73
D6. ¿De qué trata el texto?	73
D7. Enumero párrafos	74
D8. Palabras claves	74
D9. Títulos	75
D10. Ideas principales	75
D11. Ideas principales y secundarias	78
D12. Preguntando al texto	80
3. ¿En qué consistió nuestra investigación?	
<i>(Dr. Juan Pablo Barreyro)</i>	81
I. ¿En qué consiste una prueba piloto?	82
¿Cómo fue la investigación propiamente dicha?	82
¿Quiénes participaron?	83
¿Cómo fueron evaluados con anterioridad a la aplica- ción del programa (pre-test)?	83
Evaluación posterior a la aplicación del programa (post-test).....	85
II. Resultados del Programa de Comprensión Lectora	85
III. Consideraciones finales	100
4. Listado de respuestas correspondientes al Libro de Actividades.....	101
5. Referencias bibliográficas	117

