

ÍNDICE

Los autores 11

Primera Parte

ASPECTOS TEÓRICOS SOBRE EL LIDERAZGO

1. Concepciones teóricas acerca del liderazgo,
Alejandro Castro Solano. 17

1. ¿Qué es el liderazgo? 17

2. Principales enfoques teóricos. 20

 a. El enfoque de los rasgos. 20

 b. El enfoque conductual. 25

 c. El enfoque situacional 26

 d. El enfoque de B. Bass: el liderazgo transformacional
 y el transaccional. 33

 e. Otros enfoques actuales. 35

2. Liderazgo y contexto, *Alejandro Castro Solano* 45

1. Introducción 45

2. Liderazgo y cultura 47

3. Teorías implícitas del liderazgo y cultura organizacional 52

4. Investigaciones realizadas en la Argentina 56

 a. Definiciones y características de los líderes en
 diferentes poblaciones. 56

 b. Atributos de los líderes efectivos, capacidad de
 conducción, tipo de empresa y cultura
 organizacional. 62

3. Liderazgo y género, *María Laura Lupano Perugini.* 69

1. ¿Qué son las diferencias de género? 69

2. Mujeres líderes. La metáfora del “techo de cristal” 71

3. Explicaciones posibles para el “techo de cristal” 75

 a. Diferencias de género en el capital humano 75

 b. Diferencias de género en los estilos de liderazgo. 76

 c. La psicología evolucionista y las diferencias de
 género 79

 d. Discriminación y prejuicio. 81

4. Influencia de la cultura organizacional de la empresa 84

5. Influencia de la cultura nacional 87

6. Conclusiones 90

4. El liderazgo estratégico, *Martín Nader y
 Alejandro Castro Solano.* 99

1. ¿Qué es el liderazgo estratégico. 100

 a. Determinar la dirección estratégica 104

 b. Mantener y hacer buen uso de las competencias
 profesionales 104

 c. Desarrollo del capital humano. 104

 e. Mantener una cultura organizacional efectiva 105

 f. Hacer énfasis en las prácticas éticas 105

 g. Establecer controles estratégicos 105

2. Liderazgo estratégico y desarrollo de las organizaciones 106

3. La evaluación de los líderes estratégicos 107

4. Comentarios finales 112

5. La inteligencia práctica y emocional de los líderes,
Denise Benatuil 117

1. Introducción 117

2. Inteligencia y rendimiento laboral 118

3. Inteligencia práctica y liderazgo 120

4. Modalidad de detección y estimulación del
 conocimiento tácito. 126

5. La inteligencia emocional 128

6. Inteligencia emocional y liderazgo 133

7. Comentarios finales 137



6. El entrenamiento de las habilidades para liderar,	
<i>Alejandro Castro Solano</i>	143
1. Introducción	143
2. Programas para el entrenamiento del liderazgo	145
a. Técnicas de entrenamiento de líderes basadas en el modelado de conductas.	146
b. Técnicas de entrenamiento de líderes basadas en la discusión de casos	147
c. Técnicas de entrenamiento de líderes basadas en simulaciones y juegos	149
d. Técnicas de entrenamiento de líderes basadas en <i>assessment centres</i> dinámicos	150
e. Entrenamiento informal basado en el <i>feed-back</i> de 360 grados.	151
f. Entrenamiento informal basado en la rotación de puestos de trabajo	152
g. Entrenamiento informal basado en el <i>coaching</i>	153
h. Entrenamiento informal basado en el <i>mentoring</i>	153
i. Entrenamiento informal basado en programas de crecimiento personal	154
j. Entrenamiento informal basado en la asignación de tareas especiales	155
3. El entrenamiento multicultural de los líderes	155

Segunda Parte
EVALUACIÓN DEL LIDERAZGO

7. Instrumentos para la evaluación del liderazgo,	
<i>Alejandro Castro Solano y María Laura Lupano Perugini</i>	163
1. Aspectos generales acerca de la evaluación psicológica del liderazgo	163
2. Instrumentos para evaluar el liderazgo.	167
a. CELID (Forma A y Forma S)	167
b. CONLID (Forma A y Forma S)	177
c. CAMIN (Forma A y Forma S)	185
d. POTENLID	193



8. Casuística, <i>María Laura Lupano Perugini y</i>	
<i>Alejandro Castro Solano</i>	201
1. Ejemplos de evaluación de auto y hetero-percepción	202
Caso 1. Evaluación del liderazgo en el ámbito empresarial	202
Caso 2. Evaluación del liderazgo en el ámbito educativo	207
Caso 3. Evaluación del liderazgo en el ámbito clínico.	212
Caso 4. Evaluación del liderazgo en el ámbito militar	217
2. Ejemplos de evaluación de auto-percepción	222
Caso 1. Evaluación del liderazgo en el ámbito empresarial	222
Caso 2. Evaluación del liderazgo en el ámbito educativo	226

ANEXO

Cuestionario de Estilos de Liderazgo CELID (Forma A y S)

Castro Solano, Nader y Casullo, 2004

Protocolos de administración, 235-238; Clave de corrección, 239; Baremos, 240-241; Perfiles, 242-243

Cuestionario de Conductas del Líder CONLID (Forma A y Forma S)

Castro Solano, Nader y Lupano Perugini, 2005

Protocolos de administración, 247-248; Clave de corrección, 249; Baremos, 250; Perfiles, 251-252

Cuestionario de Liderazgo Camino-Meta (Forma A y Forma S)

Castro Solano y Nader, 2005

Protocolos de administración, 255-256; Clave de corrección, 257; Baremos, 258; Perfiles, 259-260

Cuestionario de Motivación para Liderar POTENLID

Castro Solano, 2005

Protocolo de administración, 263; Clave de corrección, 264; Baremo, 264; Perfiles, 265

