

ÍNDICE

Prólogo	11
I. Introducción	13
Fundamento del test	13
El concepto de desarrollo mental	14
El concepto de edad mental	16
El CI como medida del potencial intelectual	17
II. Organización del test	19
Modificación en los subtests provenientes del WISC	21
Aritmética	21
Analogías	21
Laberintos	22
Construcción con mosaicos	22
Comentarios sobre los nuevos subtests	23
Casita de los animales	23
Diseño geométrico	23
Frasas	24
III. Estandarización del test	25
La muestra de estandarización	25
Distribución de la muestra	27
Representatividad de la muestra	27
Derivación de los puntajes equivalentes de la escala	30
Construcción de las tablas de los CI	30
Interpretación de los CI	32
Confiabilidad	33
Diferencias entre los puntajes equivalentes	34

Diferencias entre los CI verbales y de ejecución	36
Intercorrelación de los subtests	36
Estudio del retest	38
Correlación con otras medidas de la inteligencia	38

IV. Consideraciones generales para administrar el test	49
Procedimiento estándar	49
Encuadres adecuados para la administración del test	50
Cómo establecer una buena comunicación con el niño	50
Administración de los subtests	52
Trabajo de puntuación del examinador	54
Conversión de puntajes brutos en puntajes equivalentes de la escala	55
Determinación de los CI	56
Consideraciones especiales	57
Aspectos cualitativos	57
Diagnóstico de deficiencia mental en el preescolar	57

Instrucciones para administrar y evaluar los subtests	59
1. Información	61
2. Casita de los animales	65
3. Vocabulario	67
4. Completamiento de figuras	76
5. Aritmética	78
6. Laberintos	81
7. Diseño geométrico	86
8. Analogías	88
9. Construcción con mosaicos	92
10. Comprensión	97
Frasas (subtest complementario)	103
Casita de los animales: retest	106

Tabla de puntajes brutos para la casita de los animales	110
--	-----

Tabla de puntajes equivalentes correspondientes a los puntajes brutos	112
--	-----

Tabla de equivalentes en CI de las sumas de los puntajes de la escala	123
--	-----



Apéndice de la edición en inglés	127
Puntajes brutos del WPPSI correspondientes a las edades del test	128
Tabla de prorrateo de las sumas de los puntajes equivalentes verbales y de ejecución	130
Laberintos: problemas especiales de evaluación.	131
Diseño geométrico: criterios de evaluación y ejemplos . .	134
Apéndice de esta edición en castellano. Estandarización de Buenos Aires	155

