

ÍNDICE

Agradecimientos	19
Los autores	21
Prefacio.	23
1. Introducción a la evaluación neuropsicológica,	
<i>Marina Drake.</i>	27
1. Objetivos de la evaluación neuropsicológica.	28
1.1. El rol diagnóstico de la evaluación neuropsicológica	29
1.2. Valoración de las consecuencias de una enferme-	
dad ya diagnosticada	30
1.3. Descripción de fortalezas y debilidades cognitivas.	31
1.4. Planificación de un tratamiento de rehabilitación	
cognitiva.	32
1.5. Valoración de los efectos de un tratamiento	32
1.6. Identificación de cambios en el tiempo	33
1.7. Cuidado y seguimiento del paciente.	33
1.8. Información para el paciente y los familiares	34
2. El proceso de evaluación neuropsicológica	34
2.1. La anamnesis	35
2.2. Selección de las pruebas	37
Abordaje fijo vs. flexible	38
Abordaje cualitativo vs. cuantitativo.	40
Empirismo vs. cognitivismo en la construcción del	
test	41
Propiedades psicométricas de los tests	42
2.3. Administración de las pruebas	47
2.4. Puntuación	49
2.5. Interpretación	51

Referencias bibliográficas	56
<i>Apéndice:</i> Conversión de puntajes de tests a una unidad	
de medida común	59

2. La evaluación en el consultorio médico. Exámenes cognitivos breves,	
<i>Verónica de Simone, Cecilia M. Serrano y</i>	
<i>Ricardo F. Allegri</i>	63
Introducción	63
Mini Examen del Estado Mental [MMSE]	66
Batería de Detección Neurocognitiva de los 7 Minutos	
[7MS].	73
Escala de Demencia de Blessed.	74
Cuestionario del Estado Mental de Pfeiffer [SPMSQ]	75
Examen Cognitivo de Addenbrooke [ACE].	77
Detección de Deterioro de Memoria [MIS]	78
Versión corta del Test de Denominación de Boston	
[SF BNT]	79
Test del Reloj [CDT]	80
Evaluación Neuropsicológica Breve en Español	
(NEUROPSI).	81
Mini Batería de Eficiencia Cognitiva (MEC)	83
Escala de Demencia de Mattis.	84
Escala de Evaluación para enfermedad de Alzheimer	85
Un test breve y eficiente para el diagnóstico de demen-	
cias [SKT].	86
Conclusiones	87
Referencias bibliográficas	88
3. Evaluación de la inteligencia, <i>Denise Baumann y</i>	
<i>Débora I. Burin</i>	97
1. Concepto de inteligencia en la psicología clínica y	
diferencial	97
2. El CI desde la perspectiva neuropsicológica:	
cuestionamiento y necesidad.	100
Viñeta clínica 1: Nivel intelectual general	102
3. Técnicas de evaluación de la inteligencia: hegemonía	
de los tests de Wechsler.	103
3.1. Consideraciones respecto a la administración.	106
3.2. Consideraciones respecto a la interpretación	108



3.3. Interpretación clínica de los índices y subtests de la Escala WAIS	114
Viñeta clínica 2: Trastorno amnésico	123
4. Test de Matrices Progresivas de Raven	125
5. Estimación de la inteligencia premórbida	126
Referencias bibliográficas	128
4. Evaluación de la atención, Marina Drake	131
1. Consideraciones metodológicas de la evaluación de la atención	132
2. Niveles en la evaluación neuropsicológica	133
2.1. La entrevista clínica	134
2.2. Observación de la conducta durante la evaluación	134
2.3. Análisis del desempeño en tests no-específicos	135
2.4. Tests específicos para la evaluación de la atención	136
Test del Trazo [TMT]	137
Test de Rendimiento Continuo [CPT]	140
TOVA	141
Prueba de Dígitos-Símbolos del WAIS III	142
Test de Símbolos y Dígitos [SDMT]	144
PASAT	146
Test de Palabras y Colores o Test de Stroop	147
Prueba Dígitos del WAIS III	148
Test de Amplitud Viso-espacial	150
Ordenamiento de Números-Letras del WAIS III	151
Test de Sustracción Serial	151
Test de atención d2	152
Test 2 & 7, de Atención Selectiva de Ruff	154
TEA	155
2.5. Tests para la detección de heminegligencias	155
Test de las Campanas	156
Test de Cancelación de Mesulam y Weintraub	156
Test de Bisección de Líneas	156
Referencias bibliográficas	157
5. Evaluación de la viso-percepción y la viso-construcción, Débora I. Burin	163
1. Viso-percepción y reconocimiento de objetos	164
2. Procesamiento viso-espacial	166
3. Tests de procesamiento viso-perceptivo y viso-espacial	167
Atención en el espacio visual	167
Batería Birmingham de Reconocimiento de Objetos [BORB]	168
Batería de Benton	172
Batería de Percepción Espacial y Visual de Objetos [VOSP]	173
Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica, Test Barcelona	174
Prueba de Completamiento de Figuras del WAIS III	175
Test de Organización Visual de Hooper	175
Batería Espacial Cuantitativa o de Lóbulo Parietal, Test Diagnóstico de Afasia de Boston	176
4. Viso-construcción	176
Tests de dibujo (con o sin modelo delante)	177
Test Gestáltico Visomotor de Bender	177
Figura Compleja de Rey-Osterrieth	178
Test de Retención Visual de Benton	179
Test del Reloj	180
Batería Espacial Cuantitativa o de Lóbulo Parietal, Test Diagnóstico de Afasia de Boston	180
Test de Praxis Constructiva. Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica, Test Barcelona	181
Copia de Figura Semicompleja. Batería NEUROPSI	181
Tests de viso-construcción con material tridimensional	182
Prueba de Diseño con Cubos del WAIS III	182
Prueba de Rompecabezas del WAIS III	182
Batería Espacial Cuantitativa o de Lóbulo Parietal, Test Diagnóstico de Afasia de Boston	183
5. Comentarios finales	183
Referencias bibliográficas	184
6. Evaluación de las praxias, Daniel G. Politis y Wanda Y. Rubinstein	187
1. Introducción	187
2. Evaluación conexionista de las apraxias	190
Test de Boston	191
3. Evaluación cognitiva de las apraxias	192
Batería de Ska <i>et al.</i>	194

Batería de Florida	199
Batería para la Evaluación Cognitiva de las Apraxias . .	202
Tipos de errores en apraxias	206
4. Conclusión	210
Referencias bibliográficas	210

7. Evaluación del lenguaje, Virginia Jaichenco,

<i>Maximiliano Wilson y Adelaida Ruiz</i>	213
1. Introducción	213
2. La evaluación del lenguaje	214
2.1. La evaluación del lenguaje según el modelo clásico	214
Evaluación de la afasia y de trastornos relaciona-	
dos (Test de Boston)	220
Batería de Afasia de Western [WAB]	220
2.2. El enfoque de la neuropsicología cognitiva.	221
2.2.1. Procesamiento léxico y subléxico	226
2.2.2. Procesamiento oracional	226
Batería para el Análisis de los Déficit Afásicos	
(BADA)	226
Evaluación del Procesamiento Lingüístico en la	
Afasia (EPLA)	229
3. Pruebas que evalúan aspectos específicos del lenguaje .	231
Test de Denominación de Boston (TDB)	231
Pruebas de fichas: Token Test	233
Test de Pirámides y Palmeras (TPP)	233
Medidas de Fluencia Verbal	234
Fluencia fonológica	235
Fluencia semántica	235
4. Otros abordajes: Evaluación de la comunicación	236
Protocolo Pragmático	237
Perfil de Análisis Conversacional para Personas con	
Afasia	237
Referencias bibliográficas	238

8. Evaluación de las alteraciones de la lectura,

<i>Aldo Rodolfo Ferreres</i>	243
1. Alteraciones de la decodificación: las alexias	244
2. Alteraciones de la comprensión lectora	248

3. Objetivos de la evaluación de las alteraciones de la lectura	249
Pruebas de lectura en el Test de Boston	251
Pruebas de lectura en el Test de Barcelona	253
Pruebas de Lectura en la BADA	254
Pruebas de Lectura en la EPLA	257
4. Evaluación de la comprensión lectora en lesionados	
cerebrales	258
5. Síntesis	258
Referencias bibliográficas	258

9. Evaluación de la memoria, Paula Harris

1. Introducción	261
2. Evaluación de la memoria	262
2.1. Memoria episódica	263
Batería de Eficiencia Mnésica de Signoret	263
2.1.1. Prueba para memoria episódica verbal.	263
Batería de Eficiencia Mnésica Modificada	
(verbal)	263
Test de Aprendizaje Auditivo-Verbal de Rey	
(RVDLT)	267
Test Auditivo-Verbal de Rey, versión Buenos	
Aires (TAVR-BA)	267
Escala de memoria de Wechsler (WMS)	269
WMS-III: Escala de memoria de Weschler	270
Test de Aprendizaje Verbal de California	
[CVLT]	271
Memoria verbal de textos del Test Barcelona	
Test de Aprendizaje Verbal España-Com-	
plutense TAVEC	373
2.1.2. Memoria episódica visual	373
Batería de Eficiencia Mnésica de Signoret	
(Memoria Visual)	273
Test de Copia de la Figura de Rey.	274
Test de Retención Visual de Benton	274
Bloques de Corsi	275
Subtest de memoria visual del Test de Barce-	
lona	276
Test de Reconocimiento de Warrington	276
Reconocimiento Visual [WMS-R]	277

Test de Aprendizaje Visual de Rey [RVDLT]	277
Test Conductual de Memoria Rivermead [RBMT]	277
2.2. Memoria semántica	282
Subtest Analogías de WAIS.	283
Subtest Vocabulario de WAIS	283
Test de Denominación de Boston	283
Batería de Evaluación de la Memoria Semántica	283
Fluencia semántica	284
2.3. Memoria de trabajo	285
Procesamiento dual del lenguaje [CPLT]	286
Dígitos inversos del WAIS	286
PASAT	287
Ordenamiento de Letras y Números del WAIS III	287
2.4. Memoria para eventos remotos.	287
Test de Caras Famosas	287
Prueba de Acontecimientos Públicos	288
Cuestionario sobre Recuerdo de Personajes y Sucesos del Pasado.	288
2.5. Memoria implícita	288
Aprendizaje incidental	288
2.6. Memoria procedural	289
Lectura en espejo	289
Copia en espejo	289
Laberinto	290
Torre de Hanoi	290
2.7. Memoria subjetiva	291
3. Conclusiones	292
Referencias bibliográficas	293

10. Evaluación de las funciones ejecutivas, Marina A. Drake con la colaboración de Teresa Torralva	299
1. Aspectos metodológicos de la evaluación de las funciones ejecutivas.	301
2. Las técnicas de evaluación	303
Test de Clasificación de Cartas de Wisconsin.	304
Torre de Londres	308
Torre de Hanoi	311
Prueba de Fluencia Verbal.	312

Fluencia de Diseños	313
Test del Trazo	316
Test de Stroop	318
Pruebas de secuencias gráficas y motoras	319
3. Pruebas ejecutivas con validez ecológica, Teresa Torralva.	320
Test of Everyday Attention [TEA]	322
Hotel Test	322
Multiple Errands Test (versión Hospital) [MET]	323
Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome [BADS]	323
Referencias bibliográficas	324

11. Evaluación de la cognición social, Judith Butman	331
1. Introducción	331
2. Teoría de la Mente.	332
Test de Lectura de los Ojos	335
Test de Metidas de Pata o Errores Sociales Inintencionales	336
3. Teoría de la simulación	340
4. Teoría del marcador somático	340
Gambling Task.	341
Referencias bibliográficas	343

12. La evaluación psiquiátrica en el contexto de la evaluación neuropsicológica, Sergio A. Strejilevich y Diego J. Martino	345
1. Introducción	345
2. Generalidades	346
3. Datos psiquiátricos indispensables a recabar en el contexto de una evaluación neuropsicológica	348
4. Evaluación de los trastornos del ánimo	348
4.1. Escalas para evaluar intensidad o gravedad del Síndrome Depresivo.	350
4.2. Escalas heteroaplicadas	352
Escala de Evaluación para la Depresión de Hamilton [HRSD].	352
Escala de Depresión de Montgomery-Asberg [MADRS]	353
Escala de Cornell para la Depresión en la Demencia	353



4.3. Escalas autoaplicadas	354
Inventario de Depresión de Beck [BDI]	354
Escala de Depresión Geriátrica [GDS]	355
4.4. Escalas para evaluar intensidad o gravedad del Síndrome Maníaco	356
Escala de Manía de Young [YMRS]	356
4.5. Escalas para la evaluación de la apatía	357
Inventario de Apatía	357
5. Evaluación del Síndrome Confusional	358
5.1. Elementos clínicos diagnósticos e instrumentos de evaluación del Síndrome Confusional	359
Confusion Assessment Method [CAM]	360
Delirium Rating Scale [DRS]	361
6. Evaluación de los trastornos de ansiedad	361
6.1. Elementos clínicos diagnósticos e instrumentos de evaluación de los trastornos de ansiedad	363
Inventario de Ansiedad de Beck	363
Escala de Ansiedad de Hamilton	364
7. Evaluación de los trastornos conductuales en las demencias	365
7.1. Elementos clínicos diagnósticos e instrumentos de evaluación de los trastornos conductuales en las demencias	365
Inventario Neuropsiquiátrico (NPI)	366
Referencias bibliográficas	366
13. Planificación de la batería de evaluación neuropsicológica, <i>Débora I. Burin</i>	373
1. Baterías fijas	374
1.1. Escuela de Luria	374
Batería Luria-Nebraska	374
1.2. Baterías de propósito general	376
Batería Halstead-Reitan	376
Programa Integrado de Exploración Neuropsicoló gica. Test Barcelona	378
NEUROPSI. Evaluación Neuropsicológica Breve en Español	379
Batería Neuropsicológica en Español	380
2. Baterías flexibles	381



2.1. Ejemplos de baterías para trastornos y condiciones específicas	383
Batería mínima para Demencia tipo Alzheimer . . .	383
Batería para Adultos Mayores (Envejecimiento nor mal vs. Déficit cognitivo leve vs. demencias) . .	384
Batería HUMANS para HIV	384
Batería Neuropsicológica de Screening en Esclero sis Múltiple (Rao)	385
Batería Neuropsicológica de Screening en Esclero sis Múltiple (Carrá y Drake)	386
Batería para trastornos del movimiento	386
Batería para epilepsia	387
3. Baterías computarizadas	388
Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery [CANTAB]	389
4. Comentarios finales	389
Referencias bibliográficas	391
14. El informe de evaluación neuropsicológica, Paula Harris .	395
1. Introducción	395
2. Estructura y contenido del informe	395
Modelo de informe	398
3. Ejemplos y viñetas clínicas	402
Viñeta clínica 1: Ejemplo de evaluación de deterioro cognitivo	402
Viñeta clínica 2: Ejemplo de trastorno atencional	405
Viñeta clínica 3: Ejemplo de evaluación en cirugía de epilepsia	408
Referencias bibliográficas	410
Índice de test y baterías mencionadas en la obra	411

