

ÍNDICE

Las autoras	5
Agradecimientos	7
1. Introducción	9
2. Fundamentación teórica	13
2.1 Reconocimiento de palabras	13
2.2 Comprensión lectora	17
2.3 Escritura de palabras	21
2.4 Lectura de letras y habilidades de conciencia fenoménica (Pruebas complementarias)	23
2.5 Comentario final	26
3. Descripción de las pruebas	29
3.1 Ficha técnica	29
3.2 Estructura del test LEE	30
A Segmentación fonémica (Prueba complementaria) ..	30
B Lectura de letras (Prueba complementaria)	31
1 Lectura de palabras	34
2 Lectura de pseudopalabras	36
3 Comprensión de palabras y frases	38
4 Prosodia	39
5 Comprensión de textos	40
6 Escritura de palabras	41
7 Escritura de pseudopalabras	43
4. Normas generales de aplicación	45

5. Normas de corrección y puntuación	47
5.1 Normas generales	47
5.2 Normas específicas	47
A Segmentación fonémica (Prueba complementaria) ..	47
B Lectura de letras (Prueba complementaria)	48
1 Lectura de palabras	49
2 Lectura de pseudopalabras	51
3 Comprensión de palabras y frases	53
4 Prosodia	55
5 Comprensión de textos	55
6 Escritura de palabras	56
7 Escritura de pseudopalabras	58
6. Justificación estadística	61
6.1 Descripción de la muestra	61
6.2 Valores característicos de la muestra y comparación de medias	63
6.3 Confiabilidad	67
6.4 Validez	71
6.5 Resumen	74
7. Normas y criterios de interpretación	77
7.1 Baremos	77
7.2 Algunos criterios a tener en cuenta en la interpretación de los resultados	83
7.3 Análisis de casos	86
8. Orientaciones para la recuperación de las dificultades de lectura y escritura	95
8.1 Reconocimiento de palabras: actividades	96
8.2 Comprensión lectora: actividades	99
8.3 Orientación para la recuperación de las dificultades de escritura de palabras	103
Referencias bibliográficas	107
Anexo	113