
BÁRBARA GOTTHEIL

Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad del Salvador (USAL) (Argentina). Ha sido docente en la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Además de la práctica privada, ha realizado tareas de prevención y asistencia en servicios de salud mental y acción comunitaria de instituciones hospitalarias. Ha sido coordinadora de equipos de Orientación Psicopedagógica en instituciones educativas de nivel inicial, primario y secundario. Es coautora del libro *La mediación escolar* (F. Brandoni, comp., 1999), de *LEE. Test de lectura y escritura en español* (2006), de la colección de libros infantiles *“Con cuál va”* (2011) y de artículos y colaboraciones.

LILIANA FONSECA

Licenciada en Psicopedagogía, Universidad del Salvador (Argentina), Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (UAM FLACSO). Profesora titular de Teoría e Interpretación del Proceso Diagnóstico II, Psicopedagogía (Universidad Nacional de San Martín). Supervisora del Equipo de Psicopedagogía del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez y del Centro de Psicopatología Infanto-juvenil de San Isidro. Ha realizado tareas de supervisión y asistencia en numerosos servicios de salud mental. Es co-autora de *LEE. Test de lectura y escritura en español* (2006), de artículos y colaboraciones.

ADRIANA ALDREY

Licenciada en Psicopedagogía, egresada de la USAL (Argentina). Coordinadora del equipo de psicopedagogía en Fundación Hospitalaria. Realiza labores de evaluación y tratamiento de niños con dificultades de aprendizaje. Ha formado parte de equipos de Orientación Psicopedagógica en instituciones educativas. Es coautora de *LEE. Test de lectura y escritura en español* (2006) y de artículos.

INÉS LAGOMARSINO

Profesora de Enseñanza Primaria. Licenciada en Psicopedagogía por la USAL (Argentina). Ha sido docente del Consudec y actualmente ayudante en la cátedra Análisis de Casos I (UNSAM). Trabajó en tareas de prevención y asistencia en el CESAC 12 (Hospital Pirovano). Realiza evaluaciones y tratamiento a niños con dificultades de aprendizaje y asesora instituciones educativas.

MARÍA PUJALS

Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad CAECE (Argentina). Coordinadora del Equipo de Psicopedagogía del Hospital J.M. Penna, donde realiza tareas de supervisión, coordinación y asistencia de niños con trastornos de aprendizaje. Profesora adjunta de Teoría e Interpretación del Proceso Diagnóstico I (carrera: Psicopedagogía, UNSAM). Coautora de *LEE. Test de lectura y escritura en español* (2006).

DOLORES PUEYRREDÓN

Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad CAECE (Argentina). Profesora en Enseñanza Primaria. Es docente especializada en adaptaciones curriculares tanto en castellano como en inglés en el colegio Southern Cross. Además de la práctica clínica privada, trabaja en la asistencia y tutoría de niños con dificultades de aprendizaje, especialmente aquellos relacionados con lectoescritura y comprensión lectora. Ha realizado tareas de prevención y acción comunitaria en el Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.

LUCIANA BUONSANTI

Psicopedagoga por el Instituto Pedro Poveda (Argentina). Ha colaborado en las etapas piloto y de estandarización del *Test LEE*, tanto en el trabajo de campo como en la coordinación de equipo de evaluadoras. Trabaja en la clínica psicopedagógica con niños y adolescentes. Se desarrolla como orientadora escolar con padres y niños. Tiene experiencia en integración escolar.

LETICIA FREIRE

Licenciada en Psicopedagogía por la UNSAM (Argentina). Se desempeñó como maestra integradora de niños con necesidades educativas especiales. Realiza diagnósticos y tratamientos de trastornos de aprendizaje. Es asistente de un equipo de orientación escolar. Participó del proceso de tipificación del Test WISC-IV en Argentina.

ELEONORA LASALA DE LANÚS

Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad CAECE (Argentina). Profesora de Análisis de Casos II, carrera de Psicopedagogía de la UNSAM. Miembro del Departamento de Orientación Psicopedagógica del Colegio St. Mary of the Hills. Ex integrante del Equipo de Psicopedagogía del Centro de Psicopatología Infanto-Juvenil de la Municipalidad de San Isidro.

ALEJANDRA V. DE MENDIVELZÚA

Profesora y Licenciada en Psicopedagogía por la USAL (Argentina). Co-autora de libros de Lengua para segundo nivel de Editorial Puerto de Palos y Cántaro. Autora del curso *“Leer es comprender”* para maestros rurales; de cursos de capacitación para voluntarios de apoyos escolares para CARITAS y Misiones Rurales. Autora de materiales destinados a mejorar el retraso lector.

SANDRA VIVIANA MOLINA

Licenciada en Psicopedagogía por la UNSAM (Argentina). Orientadora de Aprendizaje en el Equipo Interdisciplinario para la Primera Infancia (EIPRI), de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social de la Provincia de Buenos Aires. Orientadora Educativa en Equipos de Orientación Escolar del Distrito de Berazategui, Servicio Privado en el Equipo Interdisciplinario de Orientación Escolar y Familiar *“Con Ojos de Niño”* en el Distrito de Berazategui.
