
VALERIA ABUSAMRA

Licenciada en Letras por la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como docente de las cátedras de Psicolingüística I y II en la Carrera de Letras de dicha Universidad. Es docente de la Carrera Interdisciplinaria de Especialización en Neuropsicología Clínica de la Facultad de Psicología (UBA) y coordinadora de la asignatura Neuropsicolingüística de la Maestría en Neuropsicología del Hospital Italiano. Doctoranda por la Universidad de Buenos Aires, lleva a cabo tareas de investigación en la Unidad de Neuropsicología del Hospital Interzonal General de Agudos Eva Perón. Ha publicado numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales. Es autora del libro "Protocolo MEC. Protocolo para la Evaluación de la Comunicación de Montreal". Buenos Aires: Neuropsi Ediciones, 2007.

ALDO FERRERES

Médico por la Universidad de Buenos Aires. Es profesor titular de la cátedra de Neurofisiología en la carrera de Psicología de esa Universidad. Dirige la Carrera Interdisciplinaria de Especialización en Neuropsicología Clínica de la Facultad de Psicología (UBA). Se desempeña como jefe de la Unidad de Neuropsicología del Servicio de Neurología del Hospital Eva Perón. Es director del proyecto UBACyT: "Tipificación de las alteraciones de la comunicación verbal en pacientes con lesiones del hemisferio derecho". Tiene publicados numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales. Es autor, entre otros títulos, de: "Protocolo MEC. Protocolo para la Evaluación de la Comunicación de Montreal", "Memoria y Cerebro. El caso HM y el estudio neurocognitivo de la memoria" e "Introducción a la Neuropsicología".

ALEJANDRO RAITER

Doctor en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires. Ha dictado las Cátedras de Psicolingüística y de Sociolingüística en la Carrera de Letras de esa Universidad. Ha estado, además, a cargo de numerosos cursos de posgrado y de actualización en el país y en el extranjero. Ha publicado numerosos artículos y libros de la especialidad entre los que se destacan "Lenguaje y Sentido Común" y "Psicolingüística. Elementos de adquisición, comprensión, producción y patologías del lenguaje". Ha dirigido y dirige grupos de investigación de la especialidad. El tema general de su investigación actual es la relación entre lenguaje y pensamiento.

ROSSANA DE BENI

Profesora regular de Psicología general y Psicología de la personalidad en la carrera de Psicología de la Universidad de Padova, donde se desempeña, además como directora del Laboratorio de aprendizaje y procesos cognitivos. Su investigación se centra en el estudio de la memoria de trabajo, la imaginación, la comprensión lectora y las dificultades de aprendizaje. Tiene publicaciones en las más importantes revistas internacionales. Es autora de "Psicologia della personalità e delle differenze individuali", "Psicologia dell'Invecchiamento", "Nuova guida alla comprensione della lettura", "Imparare a studiare", "Motivazione e apprendimento" "Pensando agli studenti".



CESARE CORNOLDI

Profesor regular de Psicología del aprendizaje, la memoria y la condición u Fundamentos de psicología en la Universidad de Padova. Su investigación se desarrolla en torno a las temáticas de aprendizaje y memoria, aspectos cognitivos y metacognitivos de las dificultades de aprendizaje, memoria de trabajo, alteraciones cognitivas e imágenes mentales. Ha publicado numerosos trabajos en revistas internacionales. Es autor de una importante cantidad de libros, entre los cuales se destacan: “Le difficoltà di apprendimento a scuola”, “Psicologia clinica”, “Psicologia dell’apprendimento multimediale. E-learning e nuove tecnologie”, “L’intelligenza”, “Difficoltà e disturbi dell’apprendimento”, “AMOS 8-15. Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione per ragazzi dagli 8 ai 15 anni”.

