



VÍCTOR FELD

Médico especialista en Neurología infantil. Jefe del Grupo de Trabajo del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá. Profesor adjunto de Neurobiología (Universidad Nacional de Luján, Argentina). Profesor titular de Fundamentos Biológicos para la Educación (Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina). Ha publicado

numerosos trabajos en revistas especializadas.

Es miembro de la Sociedad Neuropsicológica Argentina, institución de la cual ha sido presidente. Ha sido presidente asimismo de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN).

Entre sus obras se cuentan *ADDH. Niños con déficit de atención e hiperactividad: ¿una patología de mercado?*; *¿Hacia dónde va la neuropsicología? La perspectiva histórico-cultural de Vigotsky y la neurofisiología* (con Jorge Eslava-Cobo, comps.) y *Neuropsicología del niño*.

Ha recibido numerosos reconocimientos; por ejemplo por “La adquisición del número, un problema escolar” (Premio Dr. Héctor J. Vázquez “ACCESIT”, otorgado por la Sociedad Argentina de Neurología Infantil –SANI–); por “Evolución de 50 recién nacidos anóxicos graves a los seis años de edad” (Premio del Hospital Materno-Infantil Ramón Sardá); por “La incidencia del lenguaje interno en la regulación de los procesos atencionales” (Premio del IX Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología –SLAN–), entre otros.

IRENE MEYER DE TAUSSIK

Doctora en Psicología (por la Universidad de Buenos Aires), licenciada en Fonoaudiología, se desempeñó como docente en la Universidad de Buenos Aires.

CLARA MARÍA AZARETTO

Psicóloga. Profesora de Metodología de la Investigación (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires).

Los tres autores han publicado en Paidós **Pro-cálculo. Test para la evaluación del procesamiento del número y el cálculo en niños** (2006).